МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов, канд. экон. наук, доцент
Окорокова О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение основных пакетов прикладных компьютерных программ, используемых в оценке предприятия (бизнеса), отдельных его активов, инвестиционных проектов

Задачи изучения дисциплины:

- решать профессиональные задачи в сфере бюджетной систем;
- использование пакетов прикладных компьютерных программ, используемых в оценке предприятия;
- проведение финансово-экономического анализа активов организаций, инвестиционных проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.

Знать:

ПК-П6.1/Зн4 Базовые финансовые концепции.для решения професииональбных аналитических задач

Уметь:

ПК-П6.1/Ум4 Применяеть базовые финансовые концепции при проведении финансового анализа

Владеть:

ПК-П6.1/Нв4 Методами финансового анализа в профильнх орагинзациях

ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знать нормы регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

ПК-П6.2/Зн2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.2/Зн3 Знает содержание материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Уметь применять нормы, регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

ПК-П6.2/Ум2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.2/Ум3 Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения на основе анализа результатов финансового мониторинга.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв6 Навыками проведения финансового анализа с учетом правовых норм

ПК-П6.3 Оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисковых событий.

Знать:

ПК-П6.3/Зн5 Методов и инструментов статистческого анализа при определении финансовых риской

Уметь:

ПК-П6.3/Ум5 Использовать методы и инструменты статистческого анализа при оценки финансовых рисков

Владеть:

ПК-П6.3/Нв4 Методами оценки финансовых рисков и управление ими.

ПК-П6.4 Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

Знать:

ПК-П6.4/Зн4 Принципы и методы анализа и оценки финансовых рынков (включая управление финансовыми рисками)

Уметь:

ПК-П6.4/Ум5 Проводить анализ данных, формировать базы данных с использованием банковских информационных систем

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Владеть навыками расчета и оценки налоговых обязательств хозяйствующего субъекта в процессе принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения и оптимизации налогов

ПК-П6.4/Нв2 Владеет навыками обоснования принятия решений по операциям на финансовых рынках

ПК-П6.4/Нв3 Алгоритмом принятия решений профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, операций на финансовых рынках

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.1 Имеет представление о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.

Знать:

ПК-П7.1/Зн6 О роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии рынка

Уметь:

ПК-П7.1/Ум5 Использовать финансово-кредитные механизмы влияющие в социально-экономическом развитии рынка

Владеть:

ПК-П7.1/Нв6 Использовать финансово-кредитных механизмов

ПК-П7.2 Использует российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

Знать:

ПК-П7.2/Зн4 Источники научных знаний и финансово-экономической информации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум4 Использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации

Владеть:

ПК-П7.2/Нв4 Навыками использования финансово-экономической информации при финансовом анализе

ПК-П7.3 Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Знать:

ПК-П7.3/Зн5 Тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды

Уметь:

ПК-П7.3/Ум5 Использовать тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды

Владеть:

ПК-П7.3/Нв5 Оценки тенденций и закономерности внешней и внутренней экономической среды

ПК-П7.4 Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

Знать:

ПК-П7.4/Зн3 Тенденций развития финансово-кредитных механизмов в РФ

Уметь:

ПК-П7.4/Ум3 Использовать опыт использования финансово-кредитных механизмов в РФ

Владеть:

ПК-П7.4/Нв3 Финансово-кредитными механизамами при финансовом анализе

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Программное обеспечение оценки бизнеса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЗЕТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ие занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Зачет	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Шестой семестр	108	3	67	1		34	32	41	Зачет
Всего	108	3	67	1		34	32	41	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы оценки бизнеса	**17**		**6**	**6**	**5**	ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Оценка бизнеса и инструменты, которые использует оценщик	17		6	6	5	ПК-П7.1 ПК-П7.2
Раздел 2. Программные продукты оценки бизнеса	**90**		**28**	**26**	**36**	ПК-П6.1 ПК-П6.2
Тема 2.1. Программные продукты в оценке бизнеса	20		6	6	8	ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 2.2. Применение специализированных программных продуктов	20		6	6	8	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3

Тема 2.3. Программный продукт "Финансовый анализ и оценка бизнеса"	24		8	6	10	ПК-П7.4
Тема 2.4. Программный продукт "Оценка недвижимости"	26		8	8	10	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4
Итого	**108**	**1**	**34**	**32**	**41**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы оценки бизнеса	**21**		**2**	**2**	**17**	ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Оценка бизнеса и инструменты, которые использует оценщик	21		2	2	17	ПК-П7.1 ПК-П7.2
Раздел 2. Программные продукты оценки бизнеса	**86**		**8**	**10**	**68**	ПК-П6.1 ПК-П6.2
Тема 2.1. Программные продукты в оценке бизнеса	20		2	2	16	ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 2.2. Применение специализированных программных продуктов	22		2	2	18	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.3. Программный продукт "Финансовый анализ и оценка бизнеса"	24		2	4	18	ПК-П7.4
Тема 2.4. Программный продукт "Оценка недвижимости"	20		2	2	16	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4
Итого	**108**	**1**	**10**	**12**	**85**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы оценки бизнеса
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 1.1. Оценка бизнеса и инструменты, которые использует оценщик
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)
Законодательное регулирование оценочной деятельности, содержание работы оценщика, виды активов, подходы и методы оценки имущества, виды стоимости

Раздел 2. Программные продукты оценки бизнеса
(Очная: Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 68ч.)

Тема 2.1. Программные продукты в оценке бизнеса
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)
Изучение программных продуктов, используемых оценщиками, построение моделей, анализ эффективности проектов

Тема 2.2. Применение специализированных программных продуктов
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)
Порядок работы с программным продуктом PROJECT EXPERT, Альт-инвест

Тема 2.3. Программный продукт "Финансовый анализ и оценка бизнеса"
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)
Изучение модуля финансовый анализ-создание текстового отчета о финансовом состоянии предприятия и прогнозирование финансового состояния предприятия на указанный период на основе данных о планируемых объемах производства и планируемых затратах

Тема 2.4. Программный продукт "Оценка недвижимости"
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)
Определение рыночной стоимости объектов недвижимости и земельных участков с последующим составлением отчета методами

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы оценки бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какую сумму следует откладывать ежемесячно, чтобы произвести покупку?

Компания планирует через 3 года приобрести автомобиль, который сейчас стоит 50 000 у.е. С учетом того, что темп удорожания составляет 3% в год. Альтернативная норма дохода 10% годовых.

2. Какая сумма была на его счете 5 лет и 3 месяца назад?

Банк начисляет ежегодно 10%. Клиент снял со вклада 50 000 у.е. со счета "до востребования"

3. Какую цену следует ожидать через 4 года?

Система управления деревообрабатывающим комплексом сегодня стоит 20000 денежных единиц. Если темпы роста ее цены аналогичны темпам роста инфляции, оцениваемой в 6, 0% в год

4. Какая сумма будет на счету через 7 лет при ежеквартальном начислении процентов?

На банковский счет был внесен вклад в размере 10 000 у.е. Ставка банка 15% годовых.

5. Вычислите, сколько лет потребовалось для такого изменения цены.

В результате инфляции 6% в год цена торгового павильона увеличилась с 80 тыс. у.е. до 98 тыс. у.е.

Раздел 2. Программные продукты оценки бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие программные продукты позволяют при использовании спроектировать структуру капитала предприятия и оценить стоимость бизнеса:

А) «Оценка недвижимости»
б) Финансовый анализ и Оценка бизнеса».
в) PROJECT EXPERT
г) AUDIT EXPERT

2. Определить стоимость квартиры возможно при использовании:

А) «Оценка недвижимости»
б) Финансовый анализ и Оценка бизнеса».
в) PROJECT EXPERT
г) AUDIT EXPERT

3. При стабильном потоке доходов основным методом оценки является:

А) метод прямой капитализации;
б) метод дисконтирования денежных потоков;
в) ни один из этих методов

4. Процентная ставка, которая используется для пересчета величины годового дохода от использования объекта недвижимости в рыночную стоимость, называется:

А) безрисковой ставкой дохода;
б) ставкой дисконтирования;
в) нормой возмещения капитала;
г) коэффициентом капитализации;
д) все ответы неверны

5. Из нижеперечисленных укажите формулу, используемую для расчета стоимости объекта методом капитализации дохода:

А) Стоимость = Доход / Ставка капитализации;

б) Стоимость = Доход х Ставка капитализации;

в) Стоимость = Доход х Ставка дисконтирования;

г) Стоимость = Восстановительная Стоимость - Износ;

д) все ответы неверны

6. Какой ответ на вопрос «Что такое ценообразующий параметр?» является наиболее правильным? Ценообразующий параметр – это:

А) одна из характеристик объекта оценки, оказывающая существенное влияние на его стоимость;

б) составляющая затрат на строительство объекта недвижимости;

в) цена предложения на открытом рынке недвижимости с возможностью предоставления скидки;

г) основное условие заключения договора купли-продажи объекта недвижимости

7. Какой подход к оценке недвижимости основан на экономическом принципе ожидания:

А) сравнительный;

б) затратный;

в) доходный

8. Преимущество сравнительного подхода заключается в том, что:

А) данный подход учитывает ожидаемые доходы;

б) данный подход может быть использован для оценки земельных участков под общественными объектами, не имеющими аналогов;

в) данный подход основан на оценке остаточной стоимости застроенных земельных участков;

г) данный подход не требует разносторонней рыночной информации;

д) данный подход учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретные объекты

9. На чем основана совокупность методов оценки стоимости объекта оценки в сравнительном подходе?

А) На сравнении объекта оценки с объектами - аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах.

б) На сравнении ожидаемых доходов по объекту оценки со среднерыночной доходностью или доходностью по объектам - аналогам, в отношении которых имеется информация.

в) На сравнении будущих доходов и расходов от использования объекта оценки со среднерыночным уровнем данных показателей.

г) На прогнозировании доходов от продажи объекта оценки и их дисконтировании на дату оценки.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4

Вопросы/Задания:

1. Законодательное регулирование оценочной деятельности

2. Содержание работы оценщика

3. Виды активов

4. Подходы и методы оценки имущества

5. Виды стоимости

6. Программные продукты, используемые оценщиками

7. Построение моделей оценки

8. Анализ эффективности проектов

9. Порядок работы с программным продуктом PROJECT EXPERT

10. Порядок работы с программным продуктом Альт-инвест

11. Финансовый анализ

12. Прогнозирование финансового состояния предприятия

13. Анализ планируемых объемов производства и планируемых затрат

14. Определение рыночной стоимости объектов недвижимости

15. Определение рыночной стоимости земельных участков

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Вопросы/Задания:

1. Законодательное регулирование оценочной деятельности

2. Содержание работы оценщика

3. Виды активов

4. Подходы и методы оценки имущества

5. Виды стоимости

6. Программные продукты, используемые оценщиками

7. Построение моделей оценки

8. Анализ эффективности проектов

9. Порядок работы с программным продуктом PROJECT EXPERT

10. Порядок работы с программным продуктом Альт-инвест

11. Финансовый анализ

12. Прогнозирование финансового состояния предприятия

13. Анализ планируемых объемов производства и планируемых затрат

14. Определение рыночной стоимости объектов недвижимости

15. Определение рыночной стоимости земельных участков

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - ISBN 978-5-238-02633-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028532 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В., - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.: - (Финансовый универ. при Правительстве РФ). - ISBN 978-5-9558-0390-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/636239 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. - 3 - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 350 с. - 978-5-16-012770-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1893/1893969.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4110-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816577 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.kodeks.ru - Информационно-справочная система «Кодекс»
2. https://www.garant.ru/ - Гарант
3. www.oecd-ilibrary.org - База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary
4. www.polpred.com - База данных ПОЛПРЕД Справочники

Ресурсы «Интернет»

1. www.znanium.com - Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM)
2. www.urait.ru - Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ
3. opac.unecon.ru - Электронная библиотека СПбГЭУ
4. www.book.ru - Электронная библиотечная система BOOK.ru
5. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARRY
6. www.cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека КиберЛеника
7. www.grebennikon.ru - Электронная библиотека Grebennikon.ru

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс
226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние

задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Программное обеспечение оценки бизнеса" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.
Рекомендуемая литература ЭБС университета:
1. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=416504
2. Бекаревич, Ю. Б. Самоучитель Microsoft Access 2013 / Ю. Б. Бекаревич, Н. В. Пушкина. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. 464 с. - Режим доступа: https://ibooks.ru/bookshelf/356803/reading
3. Методы оценки недвижимости [Электронный ресурс]: практикум для занятий семинарского типа: направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Оценка бизнеса» / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; сост.: О.С. Зайцева, Н.Ю. Пузыня. – Санкт-Петербург, 2021. -

Режим доступа: https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80..pdf
4. Современные тенденции рынка и оценка рыночной стоимости / [Н.Ю.Пузыня, В.Н.Мягков, С.В.Грибовский и др.] ; под ред. Н.Ю.Пузыня ; М-во науки и высш. образования, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. финансов Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020 1 файл (125 МБ) Загл. с титул. экранаИмеется печ. аналогАвторизованный доступ по паролюТекст (визуальный) : электронныйАвт. указаны на обороте тит. л.Среди авт. также: В.В.Цымбалов, Р.А.Петухова, Н.Ю.Шведова и др.Библиогр. в конце гл.ЭБ OPAC.UNECON.RU - Режим доступа: https://opac.unecon.ru/elibrar ... 80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf
5. Проблемы, современные реалии и новые вызовы в оценочной деятельности : монография / [Н.Ю.Пузыня, В.Н.Мягков, Е.И.Нейман и др.] ; под ред. Н.Ю.Пузыня ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. финансов Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022 1 файл (1,98 Мб) Загл. с титул. экранаИмеется печ. аналогАвторизованный доступ по паролюТекст (визуальный) : электронныйАвт. указаны на обороте тит. л.Среди авт. также: Сахновская О.Е., Шведова Н.Ю., Зайцева О.С. и др.Библиогр. в тексте и в подстроч. примеч.ЭБ OPAC.UNECON.RU - Режим доступа: https://opac.unecon.ru/elibrar ... B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8.pdf
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства:
- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Адрес (местоположение) учебных аудиторий: 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Наименование учебных аудиторий, перечень:
Ауд. 0007 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 33 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel Core i3 6100/ MSI H110M PRO-D/ ОЗУ DDR4 8GB 2400MHz/SSD SATA III 240Gb/Aerocool Qs-180 400W/Клавиатура + мышь Microsoft400 for Business/монитор Asus VS228DE - 24 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия
Ауд. 2006 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 62 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран Economy 203*153 MV 4:3 настенный (3) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия
Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт 32шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол компьютерный м/м 1шт., стол 2шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Проектор

NEC NP-P501X в комплекте : кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия
Ауд. 0005 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/Samsung s23e200 - 10 шт., Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 12 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 3 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия

Дисциплина "Программное обеспечение оценки бизнеса" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины. Методические материалы размещены на портале поддержки обучения Moodl.